

**T.C**  
**ALIAĞA KAYMAKAMLIĐI**  
**ALIAĞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*A. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## SUNUŞ



Bir toplumu oluşturan unsurların sağlıklı bir şekilde aktarılması ve geliştirilebilmesi için gereken en önemli kavram eğitimidir. Eğitimin kaliteli olduğu toplumlar medeni gelişimlerine daha hızlı bir ivme kazandırabilmekte ve dünya üzerinde etkin güç olabilmektedir. Tabi ki bu tesadüfi bir çalışmayla mümkün olmaz. Eğitimin de kendine ait bir planının olması ve bu plan dâhilinde yürütülmesi gerekmektedir. Çok hızlı gelişen

teknoloji hızlı değişimleri de beraberinde getirmiş bu durum çağa ayak uyduran bir eğitim anlayışını da mecbur kılmıştır. Bu bağlamda değişen çağa ayak uydurabilen esnek ve uygulanabilir bir eğitim planı yapılarak gerekli stratejileri belirleyip kaliteli ve sürekli gelişen ve büyüyen kaliteli bir eğitim uygulanmalıdır. İşte bu çerçevede Aliğa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Yürütme, İzleme ve Değerlendirme Ekibi olarak geleceğimizi yönlendirmede bize rehber olacak 2019-2023 Stratejik Planlama çalışması yapılmıştır. OGYE çalışmalarında Aliğa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adına yaptıkları katkıdan dolayı Okul Yönetimine, Stratejik Plan Üst Kuruluna, Stratejik Plan Ekibine, Öğretmenlerimize, Okul Aile Birliğine, Okul Çalışanlarına, Öğrencilerimize ve Velilerimize, teşekkür ederiz.

Abdullah AKSOY  
Okul Müdürü

## İçindekiler Tablosu

SUNUŞ.....	II
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	1
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	2
OKULUN KISA TANITIMI.....	2
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	3
PAYDAŞ ANALİZİ.....	5
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	28

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah AKSOY	Okul Müdürü	Emre KARA	Müdür Yardımcısı
Gülşen NARSAP	Müdür Yardımcısı	Mustafa GÖK	İngilizce Öğretmeni
Gülsüm ÇITAKLAR	Büro Yönetimi Öğretmeni	Menekşe CESUR	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Ali Rıza BAĞCI	Okul Aile Birliği Bşk.	Sinem SEZGİN	Kimya Öğretmeni
		Emre GEVGİLİ	Rehberlik Öğretmeni
		Ramazan YURT	Tekniker

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI

Sanayi kenti olan Aliağa'da ihtiyaç duyulan Ticaret Meslek Lisesi 04.10.2010 tarihli Bakanlık onayı ile Aliağa Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi Müdürlüğünden ayrılarak, şu anda Aliağa Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak kullanılan binada açılmıştır. Bünyesinde Muhasebe ve Finansman, Büro Yönetimi ile Ulaştırma Hizmetleri alanları bulunan okulumuz kurucu müdür İsa ATAY tarafından 405 öğrenci ile 29.11.2010 tarihinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 03.10.2011 yılında ise Salih ARIKOĞLU okul müdürü olarak atanmıştır. Mevcut binasının Aliağa Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne devri ile birlikte okulumuz 2012 yılında Yalı Mahallesinde kendisine tahsis edilen binaya geçmiştir. 2014 yılında okulumuzun ismi MEB tarafından Aliağa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. 21.07.2016 tarihinde Abdullah AKSOY okul müdürü olarak atanmış olup halen görevine devam etmektedir. Okulumuz 2018 yılının Temmuz ayında Siteler Mahallesindeki mevcut binasına taşınmıştır.

Binamız 5000 m<sup>2</sup> kullanım alanı üzerinde; 21 adet derslik, 1 adet İngilizce laboratuvarı, 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet Fen Bilimleri laboratuvarı, 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet resim atölyesi, 1 adet kütüphane ve 1 adet çok amaçlı salon ile eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir. Ayrıca İZ-KA Projesi kapsamında özel eğitim sınıfı öğrencilerinin kullanabileceği mutfak atölyesi de önümüzdeki aylarda faaliyete geçecektir.

Okulumuzda; kamu ve özel sektörün ihtiyacını karşılayacak, Muhasebe ve Finansman alanının Bilgisayarlı Muhasebe dalı, Büro Yönetimi alanının Yönetici Sekreterliği dalı ve Ulaştırma Hizmetleri alanının Lojistik dalı okutulmaktadır. Bununla birlikte Özel Eğitim öğrencilerimiz için 2018-2019 eğitim öğretim yılında Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı açılmıştır.

Okulumuz mezunları, sektörde alanları ile ilgili işlerde çalışabilecekleri gibi, kazanmaları halinde eğitimlerine Yükseköğrenim kurumlarına da devam edebilmektedirler.

Okulumuzdan mezun olan öğrenciler, yükseköğretim kurumlarına girebilmek için Temel Yeterlilik Sınavına (TYT) ve Alan Yeterlilik Sınavına (AYT) katılma hakkına sahiptirler.

Okulumuzda öğrenim gören 12. Sınıf öğrencileri, 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu hükümlerine göre İşletmelerde Meslek Eğitimi yapmaktadırlar. Bu eğitim; haftada 3 gün olup işletmelerde uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. İşletmelerde meslek eğitiminin amacı öğrencilerin kurum işleyişi ve iş etiği kazanımlarını edinmeleridir.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### OKULUN KÜNYESİ:

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> İzmir		<b>İlçesi:</b> Aliağa			
<b>Adres:</b>	Siteler Mahallesi Barış Manço Caddesi No:14	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://goo.gl/maps/v4o8ZMKDSvs">https://goo.gl/maps/v4o8ZMKDSvs</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0232-6162624	<b>Faks Numarası:</b>	0232-6162604		
<b>e- Posta Adresi:</b>	973411@ meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://aliagamtal.meb.k12.tr">http://aliagamtal.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	973411	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 2010		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	35		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	130	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	20
	Erkek	114		Erkek	15
	<b>Toplam</b>	244		<b>Toplam</b>	35
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	17	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	17		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	8	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	-		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	280				

### ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

#### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	9	18	27
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	2	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>38</b>

## OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50,66	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25,50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	77	Resim Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1097	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7586	Yabancı Dil Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	5485	Mesleki Uygulama Atölyesi	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	246	Daktilografi Atölyesi	X	
Kantin (m2)	45			
Tuvalet Sayısı	60			
<b>Diğer (.....)</b>				

## SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	32	42	74
10.Sınıf	43	20	63
11.Sınıf	19	19	38
12.Sınıf	33	27	60
Özel Eğitim Sınıfı	3	6	9

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	41	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet (35mhz)



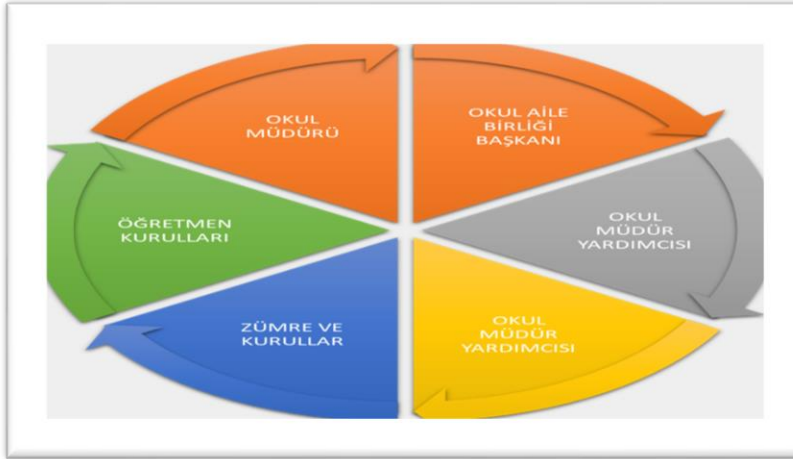
## GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	13.114	27.758
2017	37.513	15.676
2018	20.325	28.823

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

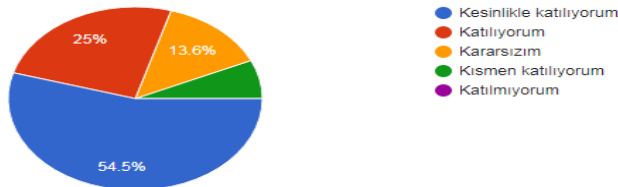


Paydaş anketlerine ile ortaya çıkan temel sonuçlara ilişkin verilere aşağıda grafik olarak yer verilmiştir:

## ÖĞRENCİ ANKETİ PAYDAŞ ANALİZİ

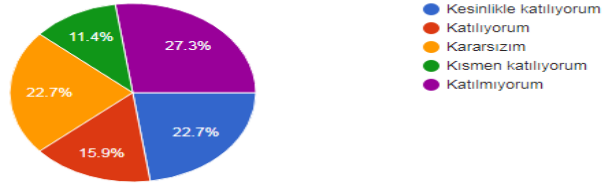
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

44 responses



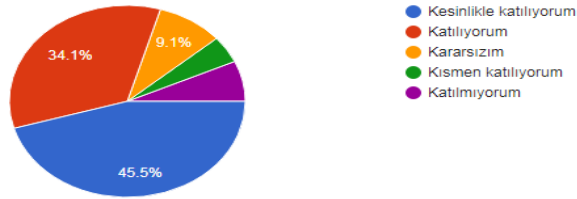
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

44 responses



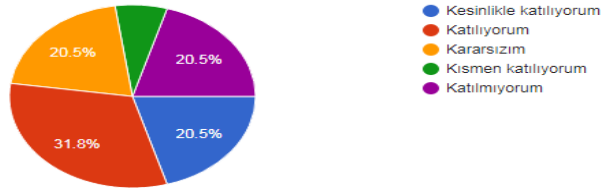
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

44 responses



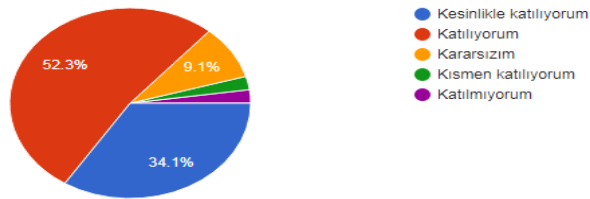
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

44 responses



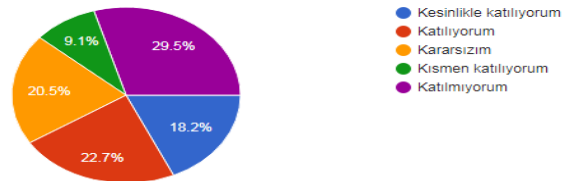
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

44 responses



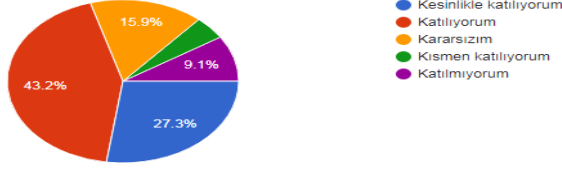
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

44 responses



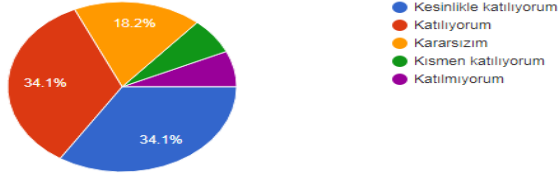
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

44 responses



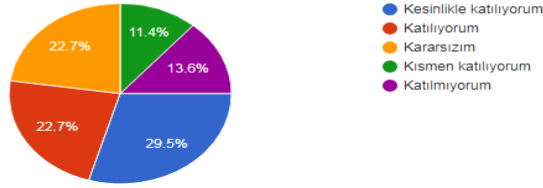
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

44 responses



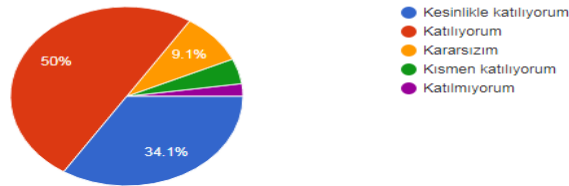
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

44 responses



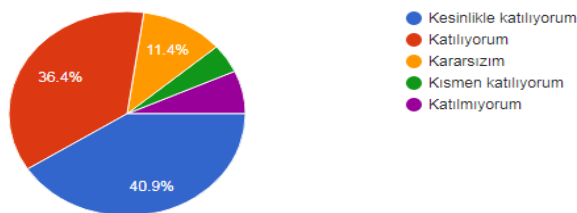
Okulun içi ve dışı temizdir.

44 responses



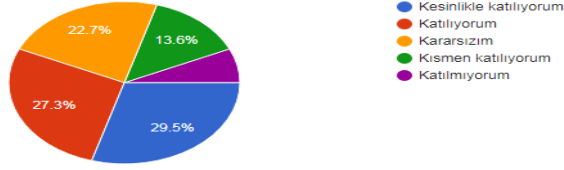
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

44 responses



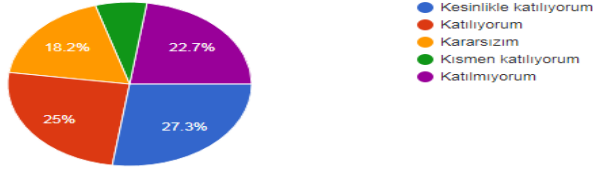
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

44 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

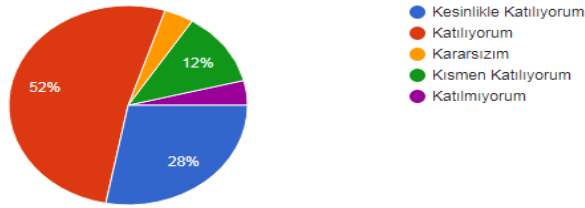
44 responses



## ÖĞRETMEN ANKETİ PAYDAŞ ANALİZİ

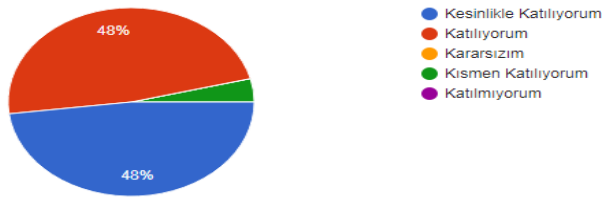
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

25 responses



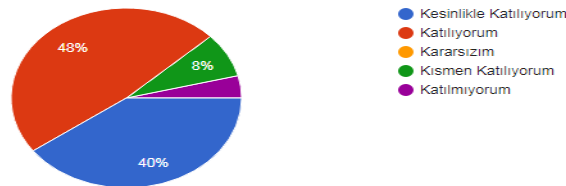
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

25 responses



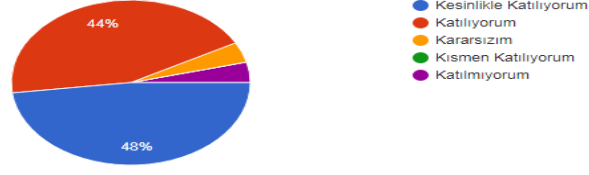
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

25 responses



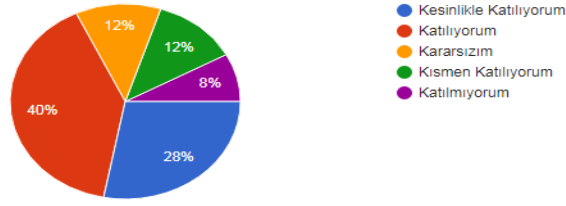
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

25 responses



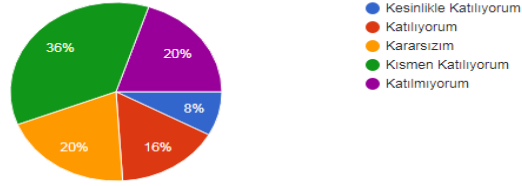
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

25 responses



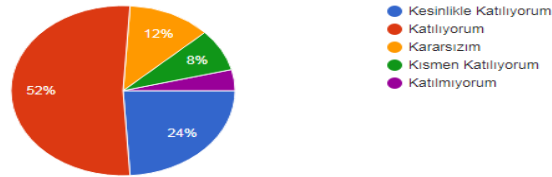
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

25 responses



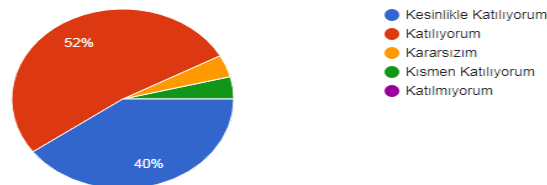
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

25 responses



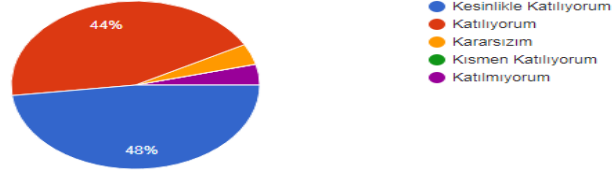
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

25 responses



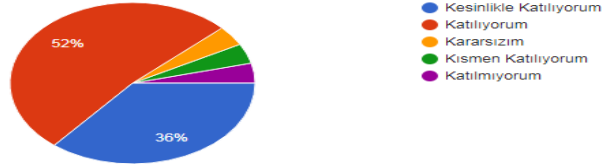
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

25 responses



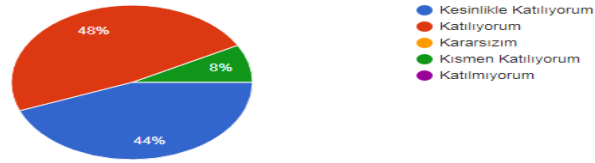
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

25 responses



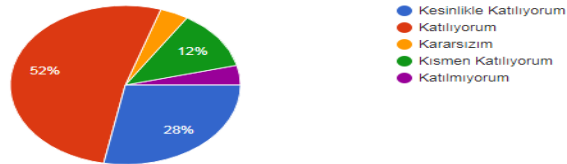
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

25 responses



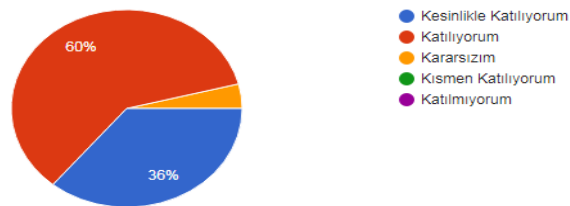
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

25 responses



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

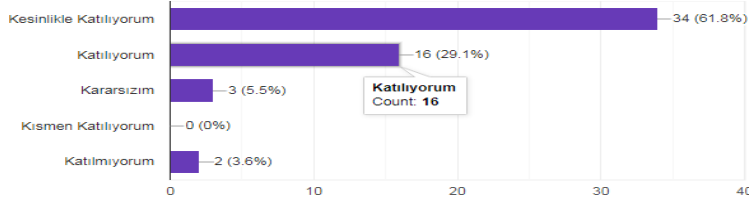
25 responses



## VELİ ANKETİ PAYDAŞ ANALİZİ

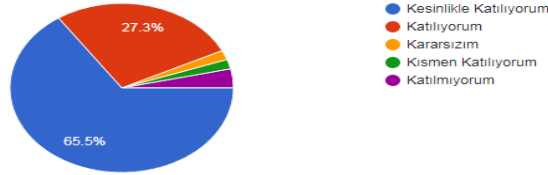
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

55 responses



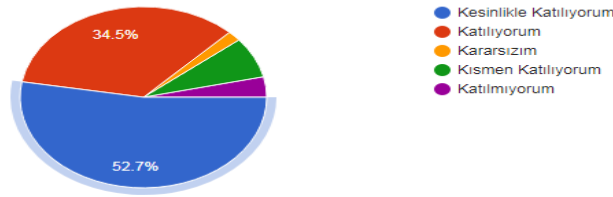
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

55 responses



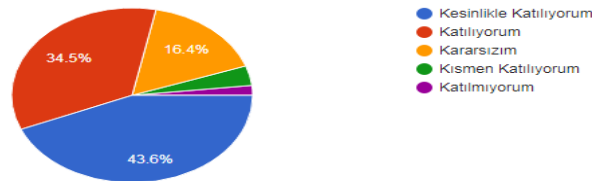
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

55 responses



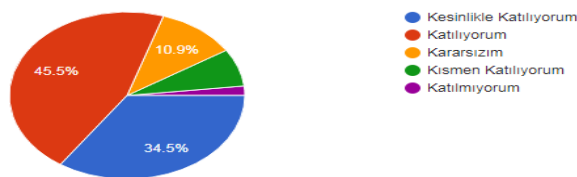
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

55 responses



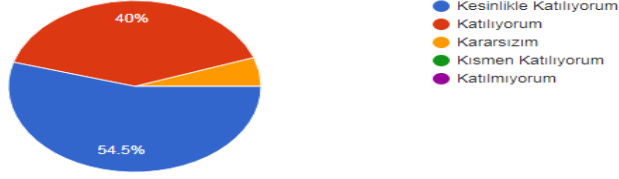
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

55 responses



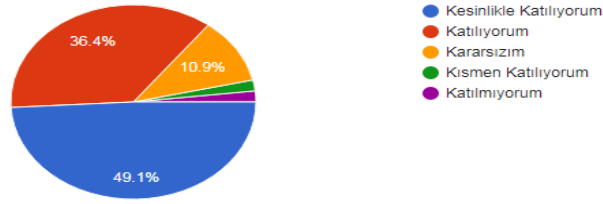
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

55 responses



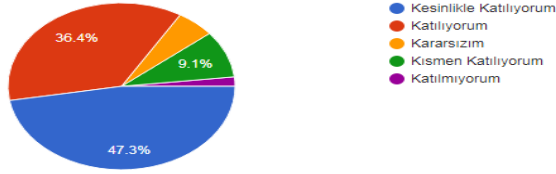
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

55 responses



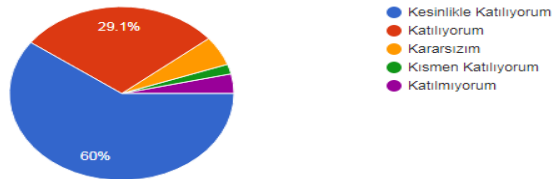
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

55 responses



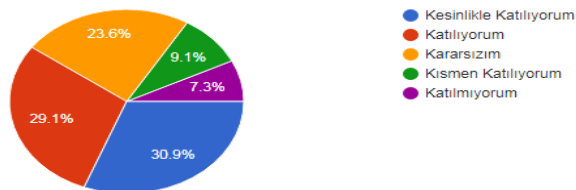
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

55 responses



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

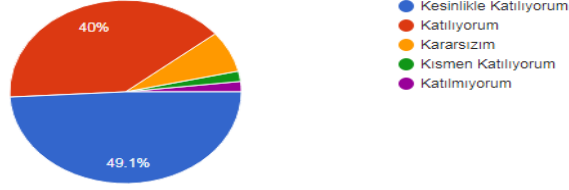
55 responses





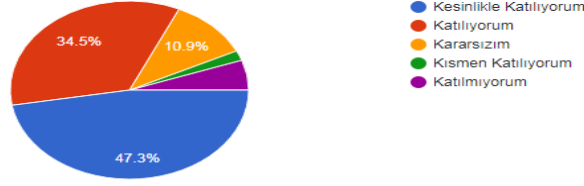
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

55 responses



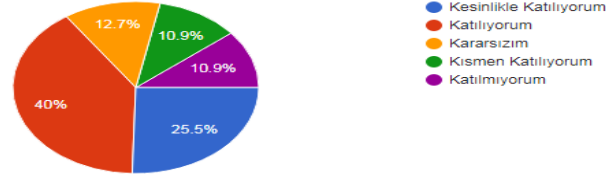
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

55 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

55 responses



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir.

## İÇSEL FAKTÖRLER

<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.</li><li>• Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</li><li>• Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</li><li>• Okulda kendimi güvende hissediyorum.</li><li>• Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</li><li>• Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır</li><li>• Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</li><li>• Okulun içi ve dışı temizdir.</li><li>• Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir</li><li>• Özel eğitim sınıfına karşı duyarlı olunması</li><li>• Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir</li><li>• Öğrencilerin okul yönetimine, öğretmenlerine ve okul çalışanlarına karşı güven duygusunun yüksek olması</li></ul>
	<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum kültürü oturmuş bir okuldur.</li><li>• Alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır.</li><li>• Kurum içi duyurular zamanında yapılır.</li><li>• Ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.</li><li>• Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.</li><li>• Alanıma ilişkin gelişmeleri takip eder ve kendimi yenileme imkânı bulurum.</li><li>• Yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır.</li><li>• Yöneticiler okulun vizyon, strateji ve iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.</li><li>• Yöneticiler yenilikçi ve yaratıcı düşünmeyi teşvik eder.</li><li>• Çalışanlarla birlikte kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlenir.</li><li>• Yeniliklere açık genç, dinamik yönetici ve öğretmen kadrosunun olması</li><li>• Çalışanları işlerini sevmeleri ve işlerini zevkle yapmaları</li><li>• Çalışanların Okulun değerlerini, misyonunu, vizyonunu, temel politikaları ile önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyor olmaları</li></ul>
	<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İhtiyaç anında okul çalışanları ile rahat iletişim kurulur.</li><li>• Okul rehberlik hizmetlerinden kolaylıkla yararlanılır.</li><li>• Okul duyuruları zamanında yapılır.</li><li>• Velilerden gelen istek ve şikâyetler dikkate alınır.</li><li>• Öğretmenler yenilikçi yöntemlerle ders işler.</li><li>• Güvenlik tedbirleri sıklıdır.</li><li>• Veliyi ilgilendiren konularda karar verilirken velilerin görüşleri alınır.</li><li>• Okulun internet sayfası günceldir ve veliler tarafından düzenli takip edilir.</li><li>• Okul temiz ve bakımlıdır.</li><li>• Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</li></ul>

	<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yangın riskine karşı duman sensörlerinin ve basınçlı su borularının olması</li> <li>• Sığınağın olması</li> <li>• Kapalı beden eğitimi salonunun olması</li> <li>• Engelli öğrencilerin, personelin ve ziyaretçilerin kullanabileceği asansörün olması</li> <li>• Engelli rampalarının olması</li> <li>• Kütüphanenin olması</li> <li>• Okulun kapasite anlamında yapılacak iyileştirmeler için yeterli alan olması</li> <li>• Konferans salonunun olması</li> <li>• Revir bulunması</li> <li>• Yabancı dil laboratuvarının bulunması</li> <li>• Sığınık bulunması</li> <li>• Depreme dayanıklı olması</li> <li>• Basketbol, voleybol ve satranç oynama alanlarının bulunması</li> </ul>
	<b>Donanım</b>	Hâlihazırda öğrencilerin kullandığı sıra ve masaların yeni olması
	<b>Bütçe</b>	
	<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışanların genel anlamda yönetim süreçlerinden duydukları memnuniyet düzeyi</li> </ul>
	<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulda yönetici ile çalışanlar ve çalışanların kendi aralarında sağlıklı iletişim kurabilmeleri</li> </ul>
	<b>VB.</b>	
<b>ZAYIF YÖNLER</b>	<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin düşüncelerine yeterince önem verilmemesi</li> <li>• Meslek lisesi öğrencilerinin lise sonrası akademik eğitime karşı tutumları</li> <li>• Öğrencilerin cep telefonları başta olmak üzere yüksek düzeyde teknoloji bağımlılığının bulunması</li> <li>• Okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi</li> <li>• Okulda ağaçlandırmanın yetersiz olması</li> <li>• Aktif bir futbol takımının olmaması</li> <li>• Etkileşimli tahta olmaması</li> <li>• Kantin fiyatlarının yüksek olması</li> </ul>
	<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulaşımın zor olması</li> <li>• Okula kayıt yaptıran öğrencinin akademik başarısının düşük olması</li> <li>• Velilerimizin büyük bir kısmının ilgisiz olması.</li> <li>• Çevre düzenlemesinin henüz yapılmamış olması</li> <li>• Teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması</li> <li>• Okulumuzun ekonomik yönden yetersiz olması</li> <li>• Öğrencilerimizin derslere karşı ilgisiz olması,</li> <li>• Okul binasının büyük, öğrenci sayısının az olması,</li> <li>• Okulumuzda etkileşimli tahtanın bulunmaması</li> </ul>

	<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması</li> <li>• Kantinin pahalı ve oturma alanının yetersiz olması</li> <li>• Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi</li> <li>• Okulumuzun yüksek bir tepede yerleşmiş olmasından dolayı ulaşımın yürüyerek zor olması</li> <li>• Asfaltlama çalışması henüz yapılmadığından dolayı dolmuşla ulaşımın olmaması</li> </ul>
	<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yeni bina olmasına rağmen çatının akması</li> <li>• Konumunun yüksek bir tepede yer alması ve sürekli rüzgar alması</li> </ul> <p>Gaz kokusunun ilçe genelinde yoğun bir şekilde hissedilmesi</p>
	<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun internet ağının yetersiz olması</li> <li>• Teknik araç gereçlerin yetersiz olması</li> <li>• Ses sisteminin yetersiz olması</li> <li>• Dersliklerde Fatih projesi alt yapısının ve etkileşimli tahtaların bulunmaması</li> </ul>
	<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEB tarafından gönderilen donatım ödeneği ile temizlik ve kırtasiye ödeneklerinin yetersiz olması</li> <li>• Destek personelinin yetersiz olması</li> <li>• Veliler tarafından okul aile birliğine maddi desteğin olmaması</li> </ul>
	<b>Yönetim Süreçleri</b>	
	<b>İletişim Süreçleri</b>	
	<b>VB.</b>	

## DIŞSAL FAKTÖRLER FIRSATLAR

<b>Politik</b>	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin mesleki yeterliliği olan, kendini yenileyebilen, sorumluluk duygusu taşıyan, iletişime açık, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İzmir ilinin ekonomik getirisi yüksek şirketlerin ilçemizde bulunması</li><li>• Önemli ticaret limanlarının ilçemizde yer alması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aliağa Belediyesi'ne ait Açık Hava Tiyatrosunun önemli gün ve etkinliklerde okul hizmetine verilmesi</li><li>• Tüpraş Halk Eğitim Merkezi'nde okul için düzenlenen etkinlikler</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda bilgisayar laboratuvar sınıflarının etkin olarak kullanılması</li><li>• F Klavyede on parmak hızlı yazma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması</li><li>• Bilgisayar laboratuvarında, öğrencinin kendi kendine veya grup halinde çalışabileceği tüm ortamların oluşturulması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İzmir'in bir ilçesi olan Aliağa, Ege Denizi'nin kıyısında yer alır. Aynı zamanda, coğrafi yapısı demiryolu hattı taşımacılığına uygundur.</li></ul>

## TEHDİTLER

<b>Politik</b>	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin ekonomik durumlarının iyi olmaması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal ağlar, internet ve TV vb. öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden tehdit etmesi</li><li>• Parçalanmış ailelerin olması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde internet tabanlı çalışma programlarının hızla artmasına karşılık okulun teknolojik donanımında yetersiz kalması</li><li>• Ailelerin teknolojiye uzak olmaları ve bilinçli internet ve bilgisayar kullanım oranının düşük olması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rafinelerden dolayı hava kirliliğinin yüksek olması</li><li>• Okul bahçesinde peyzaj çalışmalarının henüz tamamlanmamış olması</li><li>• Çevre kirliliğinin ve çarpık yapılaşmanın olması</li></ul>

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kayıt alanından veya kayıt alanı dışından gelen bazı öğrencilerin okula ulaşım sıkıntısı yaşaması sonucu öğrencilerin geç kalma ve okula devam sorunlarının oluşması
<b>2</b>	Maddi yetersizlikler, parçalanmış aileler vb. sebeplerden dolayı öğrenci devamsızlığı başta olmak üzere disiplin, akademik başarı, güvenlik konularında sorun alanlarının oluşması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Yükseköğretim Kurumları Sınavı sonuçlarına göre yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen yeni mezun öğrenci sayısının düşük olması
<b>2</b>	Okulda yükseköğrenim konusunda öğrencilere verilen rehberlik faaliyetlerinin yetersizliği
<b>3</b>	Her kademe düzeyinde hedeflenen başarıyı gösteremeyen öğrenciler ile yükseköğrenime hazırlanan öğrenciler için yeterli sayıda dersten kurs açılmaması
<b>4</b>	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yetersiz olması
<b>5</b>	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımının teşvik edilememesi
<b>6</b>	Teknoloji bağımlılığının öğrenci başarısına olumsuz etkileri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okul bahçesinin öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini destekleyici nitelikte olmaması
<b>2</b>	Öğrencilerin kendilerini ilgilendiren konularda kararlara yeterince katılmamaları

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### VİZYONUMUZ

İş hayatında aranan, mutlu ve başarılı bireyler yetiştiren bir okul olmak.

### MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, milli ve manevi değerlere sahip, demokrasi ve insan haklarına saygılı, mesleki yeterliliği olan, kendini yenileyebilen, sorumluluk duygusu taşıyan, iletişime açık, paylaşımcı, girişimci, yenilikçi, barışçı, geleceğe hazır, alanındaki gelişmeleri ulusal ve uluslararası bağlamda takip edebilen, saygın bireyler yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk İnkılap ve İlkelerine Bağlılık
- Demokratik Eğitim
- Bilimsellik
- Süreklilik
- Genellik ve Eşitlik
- Fırsat ve İmkân Eşitliği
- Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları
- Okul ve Aile İşbirliği
- Planlılık



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### STRATEJİK AMAÇ 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerinden okulumuzu tercih edenlerin oranı artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	18,0	17,0	16,0	15,0	14,0	13,0
PG.1.1.2	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı (%)	4,0	3,5	3,0	2,8	2,5	2
PG.1.1.3	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9.Sınıf) (%)	14	12	11	10	9	8
PG.1.1.4	Okula kayıt olan öğrenci sayısı (9.sınıf)	74	100	120	140	160	180

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Şube Rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. Maddi imkânsızlıklar sebebiyle ortaöğretime devam edemeyen öğrenciler tespit edilecek diğer kurum ve kuruluşlarla birlikte oluşturulacak mekanizmalarla desteklenecektir.	Rehberlik Servisi Şube Rehber öğretmenleri Okul Aile Birliği	Eylül ayının son haftası Şubat ayının ilk haftası
1.1.3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının sürekliliği sağlanarak öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir. Öğrencilerin okula devamlılığı sağlanacaktır. Okul ve eğitim ortamı öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
1.1.4	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere okul ve alanların tanıtımı için görsel, yazılı vb. materyal hazırlanacak ve okul ziyaretleri yapılacaktır.	Mesleki ve Teknik Eğitimi Tanıtım Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci dönemi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	1	1,5	2	2,5	3	3,5
PG.2.1.2	Yükseköğretim Kurumları Sınavı Temel Yeterlilik Testinde (TYT) herhangi bir puan türünde 150 ve üstü puan alarak örgün veya açık yükseköğretim kurumlarına yerleştirilen öğrencilerin oranı (%)	22	24	26	28	30	32
PG.2.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	34	36	38	40	42
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Hedeflenen başarıyı gösteremeyen öğrencilerin gelişimlerinin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Şube rehber öğretmenleri Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.2	Öğrenci ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda bilgilendirmesi sağlanacaktır. Öğrencilerin yükseköğretime okul bünyesinde hazırlanma imkanları artırılacaktır. Okul Rehberlik Servisi tarafından sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin mesleki alanlarında yükseköğretim programlarına geçişlerini teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Şube rehber öğretmenleri Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.3	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım düzeyleri artırılarak başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi Beden eğitimi öğretmeni Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak için okul içinde çeşitli etkinlikler düzenlenecektir. Öğrenciler tarafından okul kütüphanesinin kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	30	32	34	36	38	40
PG.2.2.2	Sektör, meslek kuruluşları, üniversiteler, kamu ve özel kurum/kuruluşlarla iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.3	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla düzenlenen tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyet sayısı	3	3	3	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programları ile ulusal ve uluslararası projelere katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi Proje Ekibi Alan Şefleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.2.2	Sektör, meslek kuruluşları, üniversiteler, kamu ve özel kurum/kuruluşlarla iş birliği kapsamında protokol yapılacaktır.	Okul Yönetimi Alan Şefleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
2.2.3	Okulumuzun sektörle birlikte eğitim, istihdam, üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğü artırılacaktır. Okulumuzda Kariyer günlerinin düzenlenmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. İlçe genelinde bulunan 8.sınıflar okula davet edilerek okul ve alan tanıtımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi Alan Şefleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Kurumsal gelişimin izlenmesi için iç paydaş (öğretmen, yönetici ve öğrenciler) memnuniyetini düzenli aralıklarla ölçülecek, dış paydaş değerlendirme anketleri uygulanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Çalışan memnuniyeti anket düzeyi (sayısı)	-	2	2	2	2	2
PG.3.1.2	Öğrenci memnuniyet anket düzeyi (sayısı)	-	2	2	2	2	2
PG.3.1.3	Veli memnuniyet anket düzeyi (sayısı)	-	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	İşletme memnuniyet anket düzeyi (sayısı)	-	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Çalışan memnuniyetleri düzenli aralıklarla ölçülecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Şubat ayının ikinci haftası Haziran Ayının İlk haftası
3.1.2	Öğrenci memnuniyetleri düzenli aralıklarla ölçülecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Şubat ayının ikinci haftası Haziran Ayının İlk haftası
3.1.3	Veli memnuniyetleri düzenli aralıklarla uygulanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Şubat ayının ikinci haftası Haziran Ayının İlk haftası
3.1.4	İşletme memnuniyetleri düzenli aralıklarla uygulanacaktır.	Koordinatör öğretmenler	Şubat ayının ikinci haftası Haziran Ayının İlk haftası

**Stratejik Hedef 3.2.** Kurum Kültürünün geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	3	4	4	5	5	5
PG.3.2.2	Okulda sosyal sorumluluk projeleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	-	1	2	2	3	3
PG.3.2.3	Veli toplantısına katılım oranı (%)	34	36	38	40	42	44
PG.3.2.4	Okuldan mezun olanların E-mezun web portalına kayıt oranı (%)	-	45	50	55	60	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.2.2	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak toplum yararına çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.2.3	Veli toplantısına katılımı artırmak için mesaj sistemi ile veliler bilgilendirilecektir. Okulda velileri ilgilendiren kararlarda veli görüşlerinin alınması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Şube Rehber öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.2.4	Okuldan mezun olanların öğrencilerimizin E-mezun web portalına kayıt olmaları sağlanacaktır	Alan şefleri Atölye şefleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince

**Stratejik Hedef 3.3.** Öğrencilerin ve okul çalışanlarının sağlığının korunması, güvenli bir okul yaşamının sağlanması ve sürdürülebilmesi için iş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İlk yardım, acil müdahale, koruma, tahliye vb. konularda verilen eğitim sayısı	-	2	2	3	3	3
PG.3.3.2	İlk yardım, acil müdahale, koruma, tahliye vb. konularda yapılan tatbikat sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.3.3	Madde Bağımlılığı İle Mücadele (Sigara - Alkol ve Uyuşturucu ) kapsamında eğitim alan öğrenci oranı (%)	20	25	30	30	35	40
PG.3.3.4	Teknoloji bağımlılığı önlenmesi kapsamında eğitim alan öğrenci oranı (%)	-	30	40	40	45	50
PG.3.3.5	Öğrencilere ait Sağlıkla ilgili Fiziksel Aktivite Uygunluk karne ölçümleri Z-Skoru ortalaması normal değerlerin dışında olan öğrenci oranı (%)	9	8	8	7	7	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İlk yardım, acil müdahale, koruma, tahliye vb. konularda belirli tarihlerde eğitim verilecektir.	Acil Müdahale Ekipleri Sivil Savunma Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.3.2	İlk yardım, acil müdahale, koruma, tahliye vb. konularda gerekli plan ve eğitim çalışmaları yapılacak belirlenen tarihlerde tatbikatlar gerçekleştirilecektir.	Acil Müdahale Ekipleri Sivil Savunma Kulübü	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.3.3	Madde kullanımı ve bağımlılıkla mücadele kapsamında risk grubunda olan öğrencilerin tespit edilerek, aileleri ile iş birliği yapılacak, okula devamlılıklarının sağlanması ve okul başarısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulda şiddet, saldırganlık ve akran zorbalığı oluşmasına neden olabilecek risk faktörleri, akran ilişkileri ve çevre özellikleri dikkate alınarak belirlenecek ve bu faktörlerin etkilerini en aza indirecek tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
3.3.4	Teknoloji bağımlılığı ve önlenmesi kapsamında belirli tarihlerde eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Süresince

3.3.5	<p>Beslenme dostu okul sertifikasını korumak için gerekli çalışmalar devam ettirilecektir.</p> <p>Öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik diyabet ve obezite konularında eğitim verilecektir</p> <p>Öğrencilere velilere ve okul çalışanlarına yönelik sağlığın korunması, sağlıklı beslenme, düzenli fiziksel aktivite vb. konularda ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>Sağlıkla ilgili Fiziksel Aktivite Uygunluk karne ölçümleri zamanında yapılacak, e okul sistemine eksiksiz girilecektir.</p>	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi İlgili Öğrenci Kulüpleri Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Süresince
-------	---	---	----------------------------------

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

**2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	10.000
<b>TOPLAM</b>	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	10.000

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR / HEDEFLER	2019	2020	2021	2022	2023
		MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ	MALİYETİ
TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ 1	-	-	-	-	-
	Stratejik Hedef 1.1	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ 2	-	-	-	-	-
	Stratejik Hedef 2.1	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
	Stratejik Hedef 2.2	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ 3	-	-	-	-	-
	Stratejik Hedef 3.1	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00
	Stratejik Hedef 3.2	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
	Stratejik Hedef 3.3	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00
<b>GENEL YÖNETİM GİDERİ</b>						
		2.000	2.000	2.000	2.000	2.000



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### STRATEJİK PLAN UYGULAMA EKİPLERİ

ÇEVRE İLE İLİŞKİLER EKİBİ	Sefa UYDURAN
	Salih ARIKOĞLU
	Karsın GÜÇ
FİZİKİ ORTAM GELİŞTİRME EKİBİ	Hülya HEPYALNIZ
	Hale ZENGİNOBUZ
	Nimet PEKER COŞKUN
SOSYAL ETKİNLİK EKİBİ	Menekşe CESUR
	Yasemin GÖRDAL
	Esin ASLAN KARAKAŞ
MATERYAL GELİŞTİRME EKİBİ	Sinem SEZGİN
	Merve GEBOLOĞLU
	Semra GÜVERCİN
ÖLÇME DEĞERLENDİRME EKİBİ	Özgül ÇAĞLAR
	Sibel AKSU
	Emre GEVGİLİ
ÖZEL EĞİTİM – FARKINDALIK EKİBİ	Deniz GÜLTEKİN
	Fatma NERGİS
	Metin AYTAS
AR-GE EKİBİ	Mustafa GÖK
	Gülsüm ÇITAKLAR
	Ruhi ÇETİN
ÖDÜLLENDİRME-DAVRANIŞ GELİŞTİRME EKİBİ	Sıla YANAR TABAKÇI
	Metin TANDOĞAN
	Halil SAVRAN

### EKLER

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.